

- ❖ **Заводите семейные традиции, связанные с чтением.** Например, воскресным вечером — общее чтение.
- ❖ **Откажитесь от телевизоров в спальнях.** Ведь такое соседство не порождает любви к чтению. К тому же, телевизор своим шумом мешает читать.
- ❖ **Используйте книжки-сюрпризы с открывающимися окошками, дырочками для пальцев и игрушками для малышей-крох.** Такие книжки-игрушки позволяют фантазировать и прививать интерес к книгам с самого младенчества.
- ❖ **Не нервничайте, если ваш ребенок не любит книги или вовсе противится чтению.** Ваше настроение передается ребенку и создает устойчивый барьер для зарождения любви к литературе.

*Дорогие друзья!
Приглашаем Вас посетить нашу
библиотеку!*

*Понедельник – пятница - с 9.00-19.00
Суббота – выходной день
Воскресенье- с 10-18.00.*



*Составитель: библиотекарь
филиала № 6 – Молчанова С. Н.*



МКУ «ЦБС»
БИБЛИОТЕКА-ФИЛИАЛ №6

г. МИАСС



**МЫ ЛЮБИМ
ЧИТАТЬ**

Советы родителям

**Миасс
2017**

- ❖ **Показывайте своим примером, что чтение — это хорошо.** *Читайте сами, если не книги, то прессу, газету, журналы или романы. Главное, чтобы дети видели читающих родителей, и видели, что вам нравится читать.*
- ❖ **Есть пословица, что дом без книг — это тело без души.** *Пусть в вашем жилище будет много разнообразных книг, тогда рано или поздно ребенок проявит интерес хотя бы к одной.*
- ❖ **Читайте ребенку книги с самого детства:** *сказки на ночь малышам и веселые рассказы дошкольникам.*
- ❖ **Читайте, когда этого просит ребенок, а не когда вам удобно.** *Пусть это будут 5 минут чтения в удовольствие, чем полчаса «обязаловки».*
- ❖ **Прививайте любовь к книгам, как к предметам — это незаменимое условие любви к чтению.** *Учите аккуратно обращаться с изданиями, не ломать переплет, не вырывать страницы. Ведь бережное отношение отличает любимые вещи от нелюбимых.*

- ❖ **Важно подбирать книгу по возрасту.** *Для малышей это будут большеформатные издания с красивыми, яркими иллюстрациями. Для школьников книги с крупным шрифтом. А для подростков - модно оформленные издания. Содержание должно соответствовать возрасту читающего.*
- ❖ **Учить читать ребенка нужно не навязчиво,** *особенно если вы узнаете буквы еще до школы. Читайте вывески, заголовки газет, пишите друг другу короткие записки. Это намного лучше, чем плакаты, карточки и принуждение.*



- ❖ **Говорите с детьми о прочитанном.** *Например, о героях и их поступках, фантазируйте. Можно придумать новое продолжение сказки или поставить спектакль о «Красной шапочке». Это вызовет дополнительный интерес к книгам.*
- ❖ **Играйте в чтение.** *Читайте по очереди, по слову, по предложению. Можно придумать множество развлечений с книгами, буквами и чтением, ведь игровое обучение дает хорошие результаты.*
- ❖ **Поддерживайте интерес к прочитанному.** *Так, после «Маши и медведей» можно сходить в зоопарк, посмотреть на Михаила Потаповича.*
- ❖ **Не запрещайте просмотр телевизора и игру в компьютере в угоду чтению книг.** *Во-первых, потому что запретный плод сладок, и ребенок будет еще больше стремиться к экрану, а во-вторых — потому что из-за наложенных запретов у ребенка сложится негативная реакция на книги.*