



Центральная городская библиотека им.Ю.Н.Либединского
Отдел библиографической работы



О грамотности – в шутку и всерьёз...

Библиодайджест

Миасс
2020

Неотъемлемой частью общей культуры человека являются умения читать и писать, а также способность связно и доступно изъясняться. Сегодня человека, который даже очень богат и высокопоставлен, но при этом не может связно изложить мысли и делает грамматические ошибки при письме, никак нельзя назвать культурным и образованным.

Библиодайджест « О грамотности о – и в шутку и всерьёз» предназначен для тех, кто по праву считает себя грамотным человеком и включает в себя следующие разделы:

- 1.**Грамотность – проблема международная** (исторический экскурс и статистические данные о развитии грамотности в мире)
- 2.**Нестрашный ЕГЭ** (шуточные, но вполне лингвистические викторины для детей и взрослых)
- 3.**Учимся – играя** (библиографический список литературы в помощь учителю, библиотекарю в работе с детьми)

О грамотности – и в шутку и всерьёз...: библиодайджест /Составитель Шакирова О.Б., зав.ОБР. – Миасс: МКУ «ЦБС», 2020. – 28с. . - Текст : непосредственный; электронный.



Грамотность – проблема международная

Современный мир предъявляет новые требования к человеку. Умение читать и писать становится только частью этих требования, но частью базовой, основополагающей. Вместе с тем проблема грамотности – это мировая проблема, которую можно решить только совместными международными усилиями. Именно поэтому в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности ЮНЕСКО был объявлен Международный день грамотности.

Само понятие «грамотность» менялось с течением времени. В начале нашей эры (после рождества Христова) самым грамотным народом были иудеи, а в каждом иудейском городе была собственная школа, где обучали грамоте. В Древней Индии грамотность женщины приравнивалась к позору, т.к. писать и читать позволялось только жрецам и некоторым мужчинам. В эпоху Античности особо грамотными считались греки. Мальчики получали образование в школах, а за грамотность девочек отвечали матери и няни. В эпоху Средневековья даже не все знатные люди были грамотными, т.к. большинству из них требовалось лишь развивать ораторские качества для

произнесения речей. Письмо в те времена поручали писцам, а чтение – чтецам. В эпоху Просвещения грамотностью могли похвастаться только представители знати. Любая девушка из знатного семейства знала латынь, свободно изъяснялась на французском, писала и читала на родном языке. Английский философ 16-17 веков Френсис Бэкон, рассуждая о грамотности, говорил, что чтение формирует полноценную личность, обсуждение ее подготавливает, а письмо – завершает.

По заверению составителей Оксфордского словаря английского языка, английский термин *literacy*, означающий «грамотность», начали использовать в речи лишь в 1886 году, в то время как термин *illiteracy*, означающий «неграмотность», был в обиходе с 1660 года (кстати, в словаре английского языка Самюэля Джексона есть термин «неграмотность», а вот термина «грамотность» в нем нет).

Специалисты ЮНЕСКО подсчитали, что на сегодняшний день в мире абсолютно безграмотными являются примерно 877 миллионов человек, причем большинством являются женщины.

Больше половины всех безграмотных людей на Земле живут на Юге и Востоке Азии – из десяти человек там не умеют читать четыре. Процент людей, которые не умеют читать, в Северной Африке составляет 37%, а в арабских странах – 38%. В Карибских государствах и Латинской Америке никогда не ходили в школу 12% населения.

По информации ЮНЕСКО, низким уровнем грамотности могут «похвастаться» не только бедные страны мира. Неграмотных людей много и в государствах с достаточно высокой экономикой, таких как Бразилия, Египет и Китай. Несмотря на это, в Китае (а также в Индии и США) преобладает именно грамотное население.

3,6 миллиарда людей по всему миру умеют читать и писать простые тексты, что составляет примерно 82% взрослого населения планеты (люди старше 15 лет).

Отмечается, что жители Великобритании читают в среднем примерно 5,3 часа в неделю, а телевизор смотрят более 18 часов.

Начиная с 1989 года, в Республике Корея за работу в области развития грамотности ежегодно вручается награда короля Сечжона. Каждый лауреат получает еще и премию в размере 20 тысяч долларов.

Из 122 миллионов детей по всему миру, способных к обучению и получению среднего образования, эту возможность используют лишь 73 миллиона детей, т.е. всего 60%.

На данный момент более 50% детей в 15 странах мира не получили даже базового образования в школе.

В Индии в школах учатся 49% детей, в Китае – 89%, в Центральной Африке – 13%, в Юго-Восточной Африке – 25%, а в Северной Африке – 45%. В Нигере в школу ходят только 5% детей.

Всемирная статистика говорит о том, что молодое население более грамотно, чем взрослое. Особо ярко это выражается в странах Африки: в Центральной Африке грамотных взрослых на 13% меньше, чем молодых, в северной части – на 17%, а в юго-восточной – на 11%. Интересно, что в Японии эта же разница составляет лишь 1% по всей стране.

На Руси грамотность начала зарождаться с возникновением первых церквей. Тогда стали нужны люди, способные читать, чтобы проводить богослужения.

Затем долгое время грамотностью обладали лишь дворяне и сановники. После революции 1917-го года стране потребовались грамотные, имеющие образование люди для работы на фабриках и заводах. Была введена

программа повышения всеобщей грамотности, то есть всех советских людей учили читать и писать.

Согласно переписи населения от 2010 года, свыше 90% россиян окончили среднюю школу и получили высшее образование.

Россия занимает первое место в мире по количеству дипломированных специалистов (второе и третье место занимают Канада и Израиль соответственно).

В мировом списке лучших учебных заведений упоминаются сразу два российских вуза – МГУ (занимает 112 место) и СПбГУ (занимает 251 место).



О грамматике – интересно

Грамотность для школьников часто означает скучную зубрежку правил. Да, наверное, без этого не обойтись. Но постижение грамоты – это еще и увлекательные путешествия вглубь веков.

Знаете ли вы, что ...:

- ✚ Привычные нам выражения пришли из других языков:
 - **Аты-Баты** — Аты Батыр (Вот идет воин), в переводе с тюркского.
 - **Шуры-муры** — cher (дорогая) и amour (любовь) в переводе с французского.
 - **Ать, два — левой!** — ett «один» tva «два» — из шведского языка. Когда пленные шведы учили петровских солдат строевому шагу. До этого на Руси ходили с правой ноги.
- ✚ Самым длинным словом в русском языке признали **«водогрязеторфопарафинолечение»**.
- ✚ Есть в русском языке и одно слово с необычной приставкой **«ко»**, и это слово **«закоулок»**.
- ✚ В Книге рекордов Гиннеса можно найти самое длинное в мире слово, и оно тоже русское. Этим словом является **«превысокомногорассмотрительствующий»**.
- ✚ Самым красивым словом в мире назвали турецкое **«yakamoz»**, которое переводится как «отражение лунного света в воде».
- ✚ Обычно самыми длинными считают немецкие выражения, однако в английском языке есть термин, который состоит более чем из 1900 букв. Это описание одной из химических формул. В Малайзии пошли еще дальше и придумали самую длинную аббревиатуру. **SKOMKHPHKJCDPWB** — название корпорации, которая занимается банковскими операциями. Самая длинная русская аббревиатура — **НИИОМТПЛАБОПАРМБЕТЖЕЛБЕТРАБСБОРМ ОНИМОНКОНОТДТЕХСТРОЙМОНТ**. Эта организация реальна - Научно-исследовательская лаборатория операций по армированию бетона и железобетонных работ по сооружению сборно-монолитных и монолитных конструкций отдела

технологии строительно-монтажного управления Академии строительства и архитектуры СССР.

✚ Многие современные слова, которые мы активно употребляем, были созданы известными писателями, и когда-то являлись неологизмами. Так, например, *лилипут* придумал Джонатан Свифт; Фёдор Достоевский ввел в литературу *«стушеваться»*; Михаил Ломоносов подарил нам *«горизонт»*, *«диаметр»*, *«квадрат»*, *«кислоту»*, *«минус»*, *«равновесие»* и *«преломление»*.

✚ Одно слово иногда может емко описать целое явление или состояние. Например,

- итальянцы называют *«abbiosso»* легкую сонливость, которая появляется после обильного ужина или обеда; испанцы придумали *«sobremesa»*, которое описывает приятную беседу за столом после еды;
- в Норвегии очень короткое лето, поэтому если вы выйдете выпить пивка и захотите понежиться под ласковым солнышком, то такое действие будет называться *«utepils»*.
- чаще всего нам приходится сталкиваться с немецким *verschlimmbessern*. Это ситуация, которую пытались улучшить, но сделали только хуже. Например, *китайцы на мосту, где совершалось множество самоубийств, развесили плакаты с позитивными надписями и установили зеркало, где было написано: «Посмотри, какой прекрасный человек перед тобой!» В итоге количество самоубийств в этом месте выросло в несколько раз.*



Нестрашный ЕГЭ

Современные дети привыкли к ЕГЭ. А смогут ли его пройти современные взрослые? Предлагаем вам сдать наш самый нестрашный экзамен - и никакой самый сложный ЕГЭ вас не испугает!

Тест 1

1. Какой словарь действительно существует?
 - А. Словарь трудностей русского языка.
 - Б. Словарь ошибок русского языка.
 - В. Словарь несуразностей русского языка.
 - Г. Словарь проблем русского языка.
2. Какой вид словаря существует?
 - А. Скоростной.
 - Б. Силовой.
 - В. Частотный.
 - Г. Оптический.

3. Какие бывают слова?

- А. Родственные.
- Б. Приятельские.
- В. Дружеские.
- Г. Душевные.

4. В каком из этих слов нет корня «вар»?

- А. Сварщик.
- Б. Архивариус.
- В. Сталевар.
- Г. Повариха.

5. В каком слове звуков больше, чем букв?

- А. Молот.
- Б. Ярмо.
- В. Топор.
- Г. Бревно.

10

6. Как называют слово, образованное из начальных букв нескольких?

- А. Абракадабра.
- Б. Абстракция.
- В. Аббревиатура.
- Г. Аппликатура

7. Как называют имя существительное, которое отвечает на вопрос «Кто»?

- А. Душевное.
- Б. Одухотворенное.
- В. Духовное.
- Г. Одушевленное.

8. Как, в отличие от всех остальных падежей, называется именительный падеж?

- А. Основной.
- Б. Прямой.
- В. Генеральный.
- Г. Центральный.

9.Какой падеж есть в русском языке?

- А. Творящий.
- Б. Творительный.
- В. Творческий
- Г. Благотворительный.

10.Какого падежа в русском языке не существует?

- А. Дательный.
- Б. Подложный.
- В. Творительный.
- Г. Винительный.

11.Какие бывают слова в русском языке?

- А. Несгибаемые.
- Б. Несклоняемые.
- В. Неподкупные.
- Г. Негнущиеся

12.Какое из этих слов мужского рода?

- А. Мышь.
- Б. Лень.
- В. Тюль
- Г. Тень.

13.Какого рода имя существительное «туш»?

- А. Мужского.
- Б. Женского.
- В. Среднего
- Г. Общего

14. Сколько названий дней недели в русском языке являются существительными женского рода?

- А. Два.
- Б. Четыре.
- В. Три.
- Г. Пять.

15. Какое из этих существительных имеет форму единственного числа?

- А. Забавы.
- Б. Хлопоты.
- В. Жмурки.
- Г. Аплодисменты.

16. У какого лесного существительного нет множественного числа?

- А. Лес.
- Б. Бор.
- В. Роща.
- Г. Тайга.

12

17. У какого из этих существительных нет формы единственного числа?

- А. Ширмы.
- Б. Шторы.
- В. Жалюзи.
- Г. Портьеры.

18. Как называется раздел языкознания, изучающий происхождение слов?

- А. Энтомология.
- Б. Этимология
- В. Этиология.
- Г. Этология.

19. Между какими парами слов нет ничего общего с точки зрения этимологии?

- А. Медведь и ведьма.
- В. Дача и подарок.
- Б. Город и огород.
- Г. Патефон и фонарь

20. Как называются правила расстановки знаков препинания?

- А. Препоны.
- Б. Пунктуальность.
- В. Пункция.
- Г. Пунктуация

Ответы: 1) а; 2) в; 3) а; 4) в; 5) в;
6) в; 7) г; 8) в; 9) в; 10) в;
11) в; 12) в; 13) а; 14) в;
15) а; 16) г; 17) г; 18) в;
19) г; 20) г.



Неграмотный пират

Жил на свете некультурный
И неграмотный пират.
Бросить мусор мимо урны
Был пират ужасно рад.

Безо всякого стыда
В море грабил он суда,
А на чтение умных книжек
Не затрачивал труда.

Как-то раз решил пират
Закопать на пляже клад,
Ровно тридцать три рубина,
Каждый весом в сто карат.

Но никак решить не может:
Чтобы кладу не пропасть,
В яму клад ему **полОжить**,
ПоложИть или **поклАсть**?

"Вдруг",- он мыслит, - "На беду,
Клад неверно **покладу**?
Эдак я, с таким раскладом,
Вовсе по миру пойду!"

Грусть-печаль пирата гложет,
Отложил пират ножи.
ПоложИть, или **полОжить** -
Как же правильно, скажи?

А. Ерошин



Тест 2.

1. Какое из этих слов является сложносокращенным?
 - А. Спецкор.
 - Б. Пешеход.
 - В. Зверолов.
 - Г. Лесоруб.
2. Из каких предложений состоит текст Конституции РФ?
 - А. Из вопросительных.
 - Б. Из побудительных.
 - В. Из повествовательных.
 - Г. Из рационализаторских.
3. Какое слово стало формой приветствия?
 - А. Салют!
 - Б. Иллюминация!
 - В. Фейерверк!
 - Г. Пожар!
4. Какой «частью речи» великий русский поэт Пушкин предлагает жечь сердца людей?

- А. Существительным.
- Б. Глаголом.
- В. Прилагательным.
- Г. Наречием.

5. Какой формой глагола является инфинитив?

- А. Неизвестной.
- Б. Неопределённой.
- В. Непонятной.
- Г. Неопознанной.

6. Какое время есть у наших глаголов?

- А. Прошедшее.
- Б. Проползшее.
- В. Пробежавшее.
- Г. Пролетевшее.

7. Каких разрядов местоимений в русском языке не существует?

16

- А. Вопросительные.
- Б. Поступательные.
- В. Возвратные.
- Г. Притяжательные.

8. Как звали двух «грамматических» героев известного мультфильма?

- А. Ох и Ах.
- Б. Эй и Ой.
- В. Угу и Ого
- Г. Вау и Но

9. Члены предложения делятся на главные и ... Какие?

- А. Вторичные.
- В. Второразрядные.
- Б. Второстепенные.
- Г. Второсортные.

10. Какого члена предложения не существует?
- А. Сказуемое.
 - Б. Добавление.
 - В. Определение
 - Г. Дополнение.
11. Какое из слов не является антонимом слову «весёлый»?
- А. Мрачный.
 - В. Печальный.
 - Б. Тоскливый.
 - Г. Виноватый.
12. Какое написание правильное?
- А. Винигрет.
 - В. Венигрет.
 - Б. Винегрет.
 - Г. Венегрет.
13. Выберите правильное написание математического термина:
- А. Асиметрия.
 - В. Ассиметрия.
 - Б. Асимметрия.
 - Г. Ассимметрия.
14. Название какого способа варки яйца пишется раздельно?
- А. В...смятку.
 - Б. В...крутую.
 - В. В...мешочек.
15. Какое из этих слов не является именем числительным?
- А. Оба.
 - В. Обе.

- Б. Обои
- Г. Обоими.

16. Как называются слова, синтаксически не связанные с предложением и выражающие отношение говорящего к сообщаемому?

- А. Наводящие слова.
- В. Вводные слова.
- Б. Ведомые слова.
- Г. Уводящие слова.

17. Как называются правила расстановки знаков препинания?

- А. Препоны.
- В. Пунктуальность.
- Б. Пункция.
- Г. Пунктуация.

18. Как называют первую строку абзаца?

- А. Белая.
- В. Синяя.
- Б. Красная.
- Г. Чёрная

19. Как звучит название раздела языкознания, который изучает крылатые слова?

- А. Фразеология.
- В. Фразёрство.
- Б. Словопрение.
- Г. Словоблудие.

20. Что из перечисленного означает текст, одинаково читающийся от начала к концу и от конца к началу?

- А. Синдром.
- В. Палиндром.

Б. Полигон.
Г. Плацдарм.

ОТВЕТЫ:
1)а; 2)в; 3)а; 4)б; 5)б; 6)а; 7)б; 8)а; 9)б; 10)б;
11)г; 12)б; 13)б; 14)в; 15)б; 16)в; 17)г; 18)б;
19)а; 20)в.

Гну

Я видел антилопу **ГНУ**,
И даже много, не одну.
Толпой бежали эти **ГНЫ**
И напылили, как слоны.
У водопоя много **ГНУВ**
Стояли, головы нагнув.
А может, это много **ГНЕЙ**?
Ну как же их назвать верней?!

Р. Алдонина



Тест 3.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Подсчитайте результаты. Если вы ответили правильно на 10 – вопросов – вы грамотей, но нужно подтянуть грамотность, на 20 – вы хорошо знаете и любите русский язык. В любом случае, у вас есть чувство юмора!

Продолжите фразу:

1. Крошка сын к ... пришел

- ✓ выводу
- ✓ отчаянию
- ✓ отцу
- ✓ нирване

2. Не можешь - научим, не хочешь ...

- ✓ как хочешь

- ✓ заставим
- ✓ не научим
- ✓ ну и не надо

3. Дорого яичко ...

- ✓ в связи с кризисом
- ✓ да не укусишь
- ✓ ко Христову дню
- ✓ а два – бесценны

4. Кто не работает, тот ...

- ✓ Лентяй
- ✓ не пьет
- ✓ отдыхает
- ✓ не ест

5. По утрам шампанское пьют или аристократы или ...

- ✓ интеллигенция
- ✓ с похмелья
- ✓ дегенераты
- ✓ имбицилы

21

6. На вкус и цвет ... нет

- ✓ товарища
- ✓ запаха
- ✓ дураков
- ✓ денег

7. На ловца и зверь ...

- ✓ брюзжит
- ✓ рычит
- ✓ бежит
- ✓ напал

8. Не хочу учиться, а хочу ...

- ✓ учить
- ✓ учиться, учиться и учиться
- ✓ жениться
- ✓ уже уметь

9. Не говори гоп, пока не ...

- ✓ перепрыгнешь
- ✓ поп
- ✓ дали слова
- ✓ стоп

10. За вещи сданные в гардероб, гардероб ...

- ✓ ответственности не несет
- ✓ платит золотом
- ✓ зуб дает
- ✓ вас благодарит

11. В ... правды нет

- ✓ словах
- ✓ новостях
- ✓ газетах
- ✓ ногах

22

12. Через тернии к ...

- ✓ светлому будущему
- ✓ слезам
- ✓ звездам
- ✓ черту

13. Умный в гору не пойдет, умный гору ...

- ✓ не найдет
- ✓ возведет
- ✓ обойдет
- ✓ спишет

Ответьте на вопрос:

14. Какой из этих глаголов совпадает с фамилией замечательного художника?

- ✓ Бежал.
- ✓ Лежал.
- ✓ Шагал
- ✓ Сидел.

15. Какой из этих «кулинарных» глаголов является синонимом глаголу «заботиться»?

- ✓ жариться.
- ✓ вариться.
- ✓ печься.
- ✓ тушиться

16. Что ищут, чтобы уклониться от работы?

- ✓ существительное.
- ✓ предлог.
- ✓ прилагательное.

23

17. Какой христианский церковный обряд есть?

- ✓ глагол
- ✓ деепричастие
- ✓ причастие
- ✓ наречие

18. Какая частица (вводное слово) есть в русском языке?

- ✓ сок
- ✓ квас
- ✓ чай
- ✓ вино

19. Как называют художника, пишущего натюрморты?

- ✓ натюрмортрист

- ✓ натюрмист
- ✓ натюрморист
- ✓ натуралист

20. Как в комедии Л. Гайдая называется одна из новелл о приключениях Шурика?

- ✓ «Операция «Ы».
- ✓ «Программа «Э».
- ✓ «Задание «Ч».
- ✓ «Шифровка «Ё»

Учимся – играя

Говорят, есть люди с врожденной грамотностью. Они не делают ошибок, интуитивно правильно пишут и говорят, верно расставляют знаки препинания. На самом деле, стать грамотными нам помогает - читающая семья, знающий и требовательный учитель, любовь к знаниям. Играйте с детьми в слова, читайте с ними книги – и ваши дети вырастут грамотными.



- ▶ Аничкина А. День без ошибок, или социальная реклама на страже родного языка / А. Аничкина. - Текст : непосредственный. // Современная библиотека. - 2016. - №2.- С.64-65.
- ▶ Верзакова Т.М. Академия вежливых детей : разговор о важных словах, для детей 7-8 лет / Т. М. Верзакова. - Текст : непосредственный. // Книжки, нотки и игрушки для Андрюшки и Катюшки. - 2019.-№3. - С. С.37-39
- ▶ Герасимова Н.К. "Словом можно спасти..." : урок литературы и культуры речи для уч-ся 7-9-х классов / Н. К. Герасимова. - Текст : непосредственный. // Читаем, учимся, играем. - 2015. - № 9.- С.90-92.
- ▶ Глубоковских М.В. Слово не воробей : грамотная речь / М. В. Глубоковских - Текст : непосредственный.// Читаем, учимся, играем. - 2018.-№ 9.- С.70-74.
- ▶ Копаницкая Н. Отправь конверт лесному зверю : как возродить традицию бумажных писем / Н. Копаницкая. - Текст : непосредственный. // Библиополе. - 2017. - №9.- С.47-49.
- ▶ Котова И.Ю. Молви слово доброе : мероприятие, посвящённое русскому языку и культуре речи, для уч-ся 6-7-х классов / И. Ю. Котова. - Текст : непосредственный. // Читаем, учимся, играем. - 2016. - № 3.- С.52-55.
- ▶ Крыкова Е. Н. Заглянем в словарь : командная игра, для учащихся 6-7 классов / Е. Н. Крыкова - Текст : непосредственный.// Читаем, учимся, играем. - 2018.-№ 4.- С.15-23.
- ▶ Лагунова С.А. На Руси учились так : классный час / С. А. Лагунова- Текст : непосредственный. // Читаем,учимся,играем. - 2010. - №2.- С.107 - 110.
- ▶ Липатникова И.Л. "Святая наука - расслышать друг друга" : литературный обзор-беседа, посвящённая науке человеческого общения, силе слова, для уч-ся 8-9-х классов / И. Л. Липатникова. - Текст :

непосредственный. // Читаем, учимся, играем. - 2013. - № 5.- С.34-37.

- ▶ Мальчикова О.В. Необыкновенный экзамен : маленькая игровая программа / О. В. Мальчикова- Текст : непосредственный. // Чем развлечь гостей. - 2018.-№ 2.- С.27-29.
- ▶ Симулина А.С. Слово не воробей : беседа о том, как важно уметь высказывать свои мысли культурно, без сквернословия, для уч-ся 5-9-х классов / А. С. Симулина. - Текст : непосредственный. // Читаем, учимся, играем. - 2016. - № 11.- С.40-43.
- ▶ Толстых Н. "Заговори, чтоб я тебя узнал..." : программа для школьников, раскрывающая красоту русской речи / Н. Толстых. - Текст : непосредственный. // Библиополе. - 2018. - №5.- С.57-61.
- ▶ Халилуллина В. А. Таинственный мир слов / В. А. Халилуллина. - Текст : непосредственный. // Досуг в школе. - 2011. - 11.- С.23 - 25
- ▶ Хожаева Т.В. Самая грамотная семья / Т. В. Хожаева-Текст : непосредственный. // Досуг в школе . - 2014. - №3.- С.9-10.
- ▶ Чаусова А.В. Как правильно, скажи! : интеллектуальная командная игра по русскому языку и культуре речи для уч-ся 5-8-х классов / А. В. Чаусова; Т.К. Потапова. - Текст : непосредственный. // Читаем, учимся, играем. - 2016. - № 8.- С.75-81.
- ▶ Шепеленко Т. А. Удивительная грамматика : лексические секреты для 6 класса / Т. А. Шепеленко. - Текст : непосредственный. // Читаем, учимся, играем. - 2018.-№ 10.- С.83-87.

Оглавление

Грамотность – проблема международная.....	3
О грамматике – интересно	6
Нестрашный ЕГЭ	9
Тест 1	9
Тест 2.....	15
Тест 3.....	20
Учимся – играя.....	24