



Центральная городская библиотека им.Ю.Н.Либединского
Отдел библиографической работы

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав



Хронология событий

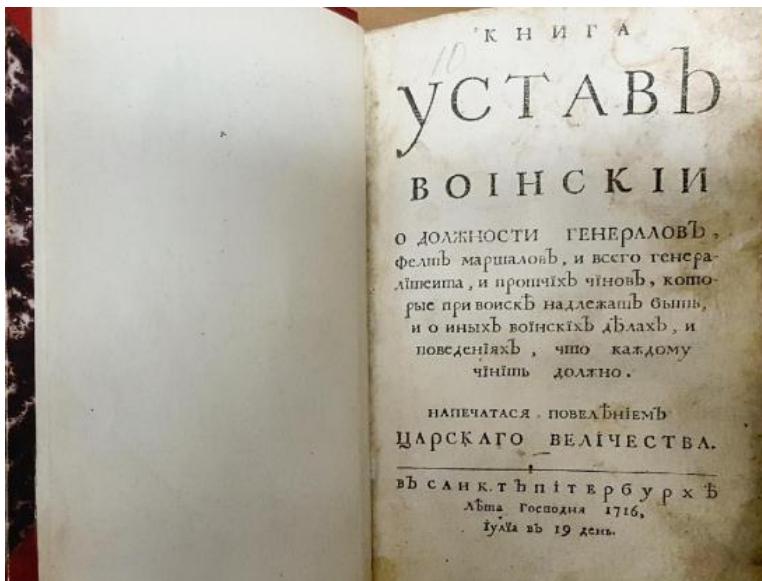
Дайджест

Миасс
2018

Наше издание предлагает Вам познакомиться с историей работы организаций (начиная с XVII века и до наших дней), ставивших своей целью помочь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Раздел «Трудный подросток: помочь вовремя» содержит список литературы в помощь педагогам, социальным педагогам и сотрудникам комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Российская империя

1669 - История создания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав начинается с момента первого упоминания об уголовной ответственности несовершеннолетних, которое было в Новоуказных статьях 1669 г., где сказано «чаще отрок седми лет убьет, то не повинен есть смерти». Данный возраст здесь указан неслучайно, т.к. именно с 7 лет ребенок допускался к таинству исповеди, и за ним признавалась свобода воли.



1716 - В Воинском уставе Петра Великого малолетние нарушители освобождались от наказания за воровство, ответственность перекладывалась на родителей: «дабы заранее его от сего отучить, может от родителей своих лозами наказан быть».

1742 - Указание Сената с президентами коллегий. Этот документ устанавливал возрастной ценз малолетства до 17 лет и запрещал подвергать малолетних тем же наказаниям, что и взрослых. Малолетних нельзя было подвергать смертной казни,

пытке и кнуту, все это заменялось сечением плетьми и отдачей в монастырь на трудовое перевоспитание. По истечении срока отработки наказуемый возвращался домой.

1765 - В Указе Екатерины II устанавливается полная невменяемость до 10 лет. С 10 до 17 лет допускается смягчение наказаний. Особо серьезные случаи, влекущие за собой наказание смертной казнью или сечением кнутом, следовало передавать на рассмотрение в Сенат. Отдельно рассматривались случаи для нарушителей от 10 до 15 и от 15 до 17 лет.

1845 - Уложение о наказаниях разделило весь юношеский возраст на три периода: до 7 лет; от 7 до 14 лет и от 14 до 21 года.

1864 - Закон, по которому в России были созданы специальные комиссии для детей-правонарушителей. В статье 6 Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, вводился особый институт исправительных заведений для подростков, не достигших 17 лет, а для детей от 14 до 16 лет создавался новый тип учреждений – исправительные приюты. Новый закон позволял помещать малолетних осужденных в исправительные приюты или колонии, но не по всей территории страны, а там, где эти заведения были созданы.

С середины 1860 гг. в России начинаются создаваться 2 вида воспитательно-исправительных заведений (ВИЗ): сельскохозяйственные называют исправительными колониями, а городские, обучающие ремеслам – исправительными приютами.

1866 - Важную роль в развитии системы работы с детьми и подростками сыграла реформа, которая установила особый порядок и принципы назначения наказаний. Так, дети от 7 до 10 лет полностью освобождались от наказаний и передавались родителям для домашнего исправления. С подростками от 10 до 14 лет поступали так же, если они действовали «без разумения». Если же они действовали «с неполным разумением», то их

наказывали в соответствии со статьей 138 Уложения или передавали в исправительное заведение. При отсутствии в губернии приютов их отдавали в тюрьмы на срок до 1 года и 4 месяцев.

1868 - был открыт Московский исправительный приют (позднее он получил название Рукавишниковского).

1870 - начинает свою работу приют, учрежденный Санкт-Петербургским обществом земледельческих колоний и ремесленных приютов.

1872 - на Международном тюремном конгрессе в Лондоне впервые было решено, что суд над несовершеннолетними должен осуществляться по особым правилам.

1891 - Третий съезд работников исправительных заведений для несовершеннолетних решил, что судопроизводство в отношении детей должно носить упрощенный характер. Результатом стал закон 1897 г., направленный на замену карательных подходов в отношении ребенка-правонарушителя исправительно-воспитательным. При решении вопроса о виновности первым делом рассматривался вопрос о «разумении» малолетнего правонарушителя. Это понятие появилось в Циркулярном решении Министерства юстиции от 19.06.1888 г., а в 1910 г. в России был создан суд по делам несовершеннолетних.

Советский Союз

В царской России в 1910 году насчитывалось до 2,5 миллионов детей, не имеющих крова и питания, в 1919 г. около 3 миллионов. Новой власти пришлось создавать собственные структуры по работе с несовершеннолетними правонарушителями. По предложению В.И. Ленина был создан государственный Совет защиты детей, куда входили представители наркоматов социального обеспечения, продовольствия, просвещения, здравоохранения и труда. Совет возглавил А.В. Луначарский.

1918 - Одним из первых декретов Советской власти стал декрет «О комиссиях для несовершеннолетних» (14 января 1918 г.).

Основные принципы работы с несовершеннолетними, провозглашенные этим декретом:

- упразднение судов для несовершеннолетних;
- упразднение тюремного заключения для несовершеннолетних;
- передача всех дел несовершеннолетних в ведение комиссий;
- переход комиссий для несовершеннолетних под начало Народного комиссариата просвещения;
- комплектация комиссий для несовершеннолетних представителями Народного комиссариата просвещения, юстиции и ведомств общественного призрения.

Декрет декларировал, что основной задачей комиссий (*комонесов*) является защита интересов ребенка, а решения комиссий должны носить профилактический и предупредительный, а вовсе не карающий характер. На практике работники комиссий могли применить к несовершеннолетнему правонарушителю одну из ниже перечисленных мер воздействия:

- поместить несовершеннолетнего в другую семью;
- передать несовершеннолетнего партийной или общественной организации;
- принять решение об опекунстве;
- устроить его на работу;
- отправить его на родину;
- поместить его в школу, детский дом;
- отдать под присмотр обследователя-воспитателя;
- отправить его в трудовой дом для несовершеннолетних нарушителей.

Дела в отношении лиц от 16 до 18 лет подлежали рассмотрению судами.

1920 - Совет народных комиссаров принимает декрет «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных преступлениях. По данному документу несовершеннолетними признаются юноши и девушки, не достигшие 18-летнего возраста. По новому декрету все дела в отношении несовершеннолетних оставались в ведении комиссий.

Декрет устанавливал трехзвенную структуру органов комиссий. Главенствующую функцию выполняла Республиканская комиссия при Народном комиссариате просвещения. Затем шли комиссии при губернских органах, низовые структуры – комиссии при уездных органах. Также планировалось создание специальных учебно-воспитательных учреждений. По данным 1922 г. по РСФСР насчитывалось только 245 КДН, в которых работало всего 490 обследователей. Помимо недостаточного финансирования, существовала и острыя нехватка квалифицированных, специально подготовленных кадров.

Заседания комиссий были двух видов:

- распорядительные, на которых решались вопросы о применении меры воздействия на ребенка, проводился разбор инструкций из центра;
- судебные, на которые вызывались свидетели, где изучались доказательства и материалы дела.

Постановления комиссии на тот момент были двух видов оправдательными и назначающими медико-педагогические меры.

1921 - Декрет Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета о создании при ВЦИК комиссии по улучшению жизни детей. Во главе этой комиссии был поставлен председатель ВЧК Ф.Э.Дзержинский. Комиссия имела весьма широкие полномочия. Она возглавила координацию работы всех ведомств, в компетенцию которых входила охрана детства, предупреждение беспризорности, правонарушений малолетних и несовершеннолетних, а также контроль за исполнением решений центральных и местных органов власти по этим

вопросам. В результате была проделана большая работа по спасению голодящих детей, ликвидации беспризорности и по организации для беспризорных детей и правонарушителей специальных детских учреждений.

1925 - Постановлением Совета народных комиссаров РСФСР было принято «Положение о центральной комонес» (комиссии для несовершеннолетних). Она действовала при Комиссариате просвещения, в ее функции входили: руководство местными комиссиями, разъяснения законодательства о несовершеннолетних, установление единообразного применения законов по борьбе с преступностью несовершеннолетних, рассмотрение дел в порядке надзора.

1926 – Принятие «Инструкции комиссии для несовершеннолетних». Инструкция устанавливала перечень преступлений, которые подлежали обязательному рассмотрению представителями народного суда в составе комиссии, и определяла процедуру рассмотрения. Всего таких преступлений было восемь: нанесение тяжких ран, покушение на жизнь, изнасилование, разбой, грабеж, подлог, спекуляция и взяточничество в крупных размерах. Суд не имел права рассматривать эти дела без предварительного рассмотрения их комиссией.

К середине 1920-х гг. за комонес закрепляются следующие функции:

- борьба с преступлениями несовершеннолетних, не достигших 16 лет,
- защита детей от эксплуатации, жестокого обращения и развращения со стороны взрослых,
- обследование несовершеннолетних, обладающих наиболее сложной психофизической организацией, на базе специальных педагогических лабораторий и психоневрологических клиник.

30-е годы - начало 40-х годов - усиlena карательная функция ювенальной юстиции, в том числе и

комиссий по делам несовершеннолетних. Борьба с преступностью несовершеннолетних использовалась, как способ выявления "врагов народа", например, среди родителей подростков, совершивших те или иные правонарушения. Был снижен возраст уголовной ответственности несовершеннолетних с 14 до 12 лет. Как последней инстанции Комиссиям было дано право приговаривать подростков к высшей мере наказания.

1931 - было принято постановление СНК РСФСР под название «Положение о комиссии по делам несовершеннолетних (КДН). Оно выделяло 2 цели деятельности комиссии:

1. Охрана прав и интересов несовершеннолетних;
2. Предупреждение и борьба с правонарушениями несовершеннолетних путем применения мер медико-педагогического характера, правовой и материальной помощи, ведение разъяснительной работы среди населения.



1935 - Совет Народных комиссаров и ВЦИК ВКП (б) приняли специальное постановление «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности». Этим постановлением в

системе НКВД для несовершеннолетних были созданы изоляторы, трудовые колонии и приемники-распределители. Педагогика изгонялась из системы, а решения о наказании ребенка предоставлялось людям, далеким от педагогики, решено было бороться с излишней мягкостью законов. Комонес были ликвидированы. Взамен комиссии по делам несовершеннолетних и детских социальных инспекций были организованы секции по борьбе с детской безнадзорностью и беспризорностью районных и городских советов крупных городов. На секции была возложена задача по организации деятельности по борьбе с безнадзорностью и «уличными» правонарушениями несовершеннолетних.

К 1939 г. стало ясно, что «искоренить» детскую преступность так и не удалось, а суды допускают те же самые отклонения от постановления 1935 г., но была явно видна неэффективность репрессивного метода.

В годы Великой Отечественной войны миллионы детей потеряли родителей, что породило массовую детскую беспризорность и безнадзорность. Этим объясняется высокий уровень преступности среди несовершеннолетних в военные и послевоенные годы. Задача состояла в том, чтобы спасти тысячи сирот от голода, вовлечения в бродяжничество, преступность.

1942 - Совнарком СССР принял постановление «Об устройстве детей, оставшихся без родителей». Повсеместно были образованы Комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, расширена сеть приемников-распределителей для детей, потерявших родителей, предусмотрены меры по развитию патронирования их в семьях трудящихся, расширению приема детей, оставшихся без родителей, в учебные заведения трудовых резервов, организации розыска родителями своих детей и воссоединению потерявших друг друга членов семей.

Основная работа с безнадзорными подростками осуществлялась через детские комнаты милиции. Инспектора детских комнат активно выявляли беспризорников и безнадзорных детей. Вместе с общественниками они обходили

дворы, чердаки, улицы. Выявленных детей-беспрizорников отправляли на санитарную обработку, а затем через детские приемники-распределители – в детские дома, школы-интернаты и специальные училища. Принимались меры к розыску родителей и возвращению им детей.

50-е и 60-е гг. - Законодательство в отношении несовершеннолетних гуманизировалось. Характер и содержание работы с несовершеннолетними изменился: центр ее переместился с изъятия безнадзорных и беспрizорных детей с улиц на профилактическую работу, что потребовало совершенствования форм воспитательной работы с подростками.

1956-1958 - Возрождение комиссии по делам несовершеннолетних (в разных республиках СССР). Комиссиям была возвращена роль органа, координирующего всю работу по профилактике детской безнадзорности и правонарушений.

1957 - Постановлением Совета Министров РСФСР № 1 утверждено Положение о комиссиях по устройству детей и подростков.

1958 - «Основы уголовного законодательства Союза ССР» повысили возраст, по достижении которого несовершеннолетние могут привлекаться к уголовной ответственности, сузили меры применения к ним уголовного наказания, и расширили возможности применения мер воспитательного и общественного воздействия. Органом, который применял бы эти меры воспитательного воздействия, были определены комиссии по делам несовершеннолетних при исполкомах местных Советов.

1961-62 - Воссозданы Комиссии по делам несовершеннолетних в качестве органов, координирующих деятельность всех учреждений и организаций по борьбе с беспризорностью, устройству и охране прав детей и подростков, повсеместно при районных (городских) исполкомах местных

Советов народных депутатов и при Советах Министров союзных и автономных республик. Подчинение их непосредственно органам государственного управления обеспечило большую оперативность.

Согласно правительльному решению в стране стали создаваться школы-интернаты, группы продленного дня, приняты меры по улучшению работы с подростками по месту жительства, развитию внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Различными ведомствами и общественными организациями были осуществлены меры по совершенствованию системы предупредительной и воспитательной работы с подростками, в частности, организовано шефство и наставничество над ними кадровых рабочих, усилен контроль за воспитанием работающих подростков в семье. Большое внимание придавалось устройству молодежи на работу после окончания общеобразовательной школы, развитию профессионального обучения несовершеннолетних, созданию реальных предпосылок для желающих работать на производстве, созданию для них необходимых гарантий закрепления в трудовых коллективах.

1963 - ЦК КПСС разработал специальные меры, направленные на искоренение безнадзорности и преступности несовершеннолетних. Одной из этих мер стало разграничение функций по организации и осуществлению исправления и перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей разных категорий между различными ведомствами. Таким образом, на органы народного образования и профтехобразования легла задача перевоспитания осужденных несовершеннолетних правонарушителей. Было организовано около 100 специальных школ и специальных ПТУ, охватывающих свыше 10 тысяч подростков. Как итог наметилась положительная тенденция в динамике правонарушений несовершеннолетних и, прежде всего, снижения ее общественной опасности.

1993 - Указ Президента Российской Федерации от 06 сентября 1993 года №1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» закрепил главенствующую роль Комиссий по делам несовершеннолетних в государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.



Новые времена – новая Россия

1999 - Принят Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который впервые определил перечень субъектов системы профилактики в этой сфере и возложил на Комиссии важную роль – координации деятельности всех органов и учреждений по защите прав детей. В названии «комиссии по делам несовершеннолетних» добавилось «и защите их прав». В соответствии с действующим законодательством комиссии обладают определенными властными полномочиями, что выражается в наделении их правом рассматривать дела об административных

правонарушениях и принимать постановления, а также возбуждать дела по ряду административных правонарушений.

2002 - С вступлением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях подведомственность дел об административных правонарушениях по линии несовершеннолетних была полностью отнесена к ведению комиссий. При этом административный процесс стал не менее серьезным, чем уголовный. На всех его этапах и стадиях от возбуждения дела об административном правонарушении до исполнения постановлений о назначении административного наказания возросли объем и сложность процессуальных действий. В ходе рассмотрения дел первостепенное значение отведено изучению личности несовершеннолетнего, защите его прав и законных интересов, оказанию юридической помощи. Такой подход к направлению правосудия в отношении несовершеннолетних продиктован требованиями международных норм.

2013 - Правительством Российской Федерации принято Постановление № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», в соответствии с которым определен порядок создания Комиссий, их система и деятельность, задачи и полномочия.

Таким образом, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, впервые созданные в 1918 году, на протяжении всей своей истории осуществляют совместно с заинтересованными органами важные задачи по устройству детей и подростков, охране их прав, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Прошло 100 лет, но Комиссия по делам несовершеннолетних остается востребованной и сегодня. Ежегодно КДН и ЗП Миасского городского округа рассматривает материалы на несовершеннолетних, совершивших правонарушения, и родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей.



Трудные дети: помочь вовремя

- Галузина, О. Знать законы общества, в котором живешь! [Текст] : классный час "Права и обязанности несовершеннолетних" / О. Галузина // НаркоНет. - 2015. - № 3. - С.18-20.
- Галузина, О. Мои права и обязанности [Текст] : правовой брей-ринг для учащихся 7-8 классов / О. Галузина // Не будь Зависим. - 2015. - № 6. - С.34-37.
- Гринева, М. В. Идеи А. С. Макаренко в практике детских пенитенциарных учреждений: современный украинский опыт [Текст] / М. В. Гринева, Л. Н. Гомля // Социальная педагогика. - 2016. - № 4-5. - С.114-119.
- Карапчук, В. А. Индивидуально-ориентированная система обучения [Текст] : из опыта работы школы в колонии для несовершеннолетних / В. А. Карапчук // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С.32-37.

- Карапчук, В. А. Уроки Макаренко [Текст] : использование опыта А.С.Макаренко в воспитательной работе колонии для несовершеннолетних правонарушителей / В. А. Карапчук // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С.74-81.
- Кузьмина, Н. Е. Ювенальные технологии - опыт и перспективы [Текст] / Н. Е. Кузьмина, А. А. Кастральная // Социальная работа. - 2013. - № 2. - С.25-29.
- Никулина, Н. Н. Воспитательно-профилактическое и социальное сопровождение подростков, вступивших в конфликт с законом [Текст] / Н. Н. Никулина // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С.58-63.
- Новик, В. И. Становление и организация пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в России [Текст] / В. И. Новик // История государства и права. - 2012. - № 10. - С.26-30.
- Печатникова, Л. Случай трамвайного зайца [Текст] : система работы с несовершеннолетними правонарушителями в Германии / Л. Печатникова // Первое сентября (электронная версия). - 2012. - 13 октября (№17). - С.55-57.
- Ремизов, А. А. О профилактике подростковых правонарушений [Текст] : "круглый стол" / А. А. Ремизов // ОБЖ. Основы Безопасности Жизни. - 2012. - № 10. - С.24
- Сеньчукова, И. В. Социальный мониторинг детского неблагополучия [Текст] / И. В. Сеньчукова // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С.42-45.
- Сковородко, А. Прав тот, у кого больше прав. Правонарушители в школе [Текст] / А. Сковородко // ОБЖ.Основы Безопасности Жизни. - 2016. - № 6. - С.36-39.
- Тиссен, Е. В. Помочь подростку сделать правильный выбор [Текст] : профилактика преступлений среди несовершеннолетних / Е. В. Тиссен // Социальная работа. - 2016. - № 5. - С.65-67.
- Ткаченко, А. В. Колония имени М. Горького: малоизвестные страницы украинской периодики [Текст] : борьба с детской беспризорностью. Общественный резонанс педагогических экспериментов А. С. Макаренко / А. В.

- Ткаченко // Социальная педагогика. - 2016. - № 4-5. - С.94-100.
- Шубная, Т. В. Лучше предупредить болезнь, чем ее лечить [Текст] : борьба с правонарушениями несовершеннолетних. Оказание комплексной социальной помощи несовершеннолетним и их родителям / Т. В. Шубная // Социальная работа. - 2014. - № 6. - С.55-56.

Источники:

- «На страже детства»: к 100-летию со дня образования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав [Электронный ресурс] / Составитель: О.В. Пузикова. – Режим доступа: <http://bounb.eao.ru/expositions/350-chilhoodguard/1331-childhoodguard-expo>. – 23.01.2018г.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Комиссии_по_делам_несовершеннолетних_и_защите_их_прав – 22.01.2018г.
- Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Челябинской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravmin74.ru/mezhvedomstvennaya-komissiya-po-delam-nesovershennoletnih-i-zashchite-ih-prav-pri>. – 24.01.2018г.

Оглавление

Российская империя.....	3
Советский Союз	5
Новые времена – новая Россия	13
Трудные дети: помочь вовремя.....	15
Источники:.....	17



Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:
Хронология событий: Дайджест [Текст] / Составитель
О.Б.Шакирова. – Миасс: МКУ «ЦБС», 2018. – 20с.