2 апреля ежегодно отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, установленный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 года.

Аутизм – постоянное нарушение в развитии нервной системы, которое проявляется в раннем детстве и не зависит от пола, расовой принадлежности или социально-экономического статуса. При условии благожелательного отношения люди с аутизмом могут пользоваться равными возможностями, полноправно и продуктивно участвовать в жизни общества.

Для аутизма в первую очередь характерны уникальные особенности в плане социального взаимодействия, нестандартные способы обучения, острый интерес к определенным темам, склонность к ритуальному поведению, сложности в повседневном общении и нестандартный способ обработки информации от органов чувств.

Расстройства аутистического спектра (РАС) начинаются в детстве, сохраняясь в подростковом и взрослом возрасте. В большинстве случаев они проявляются в первые пять лет жизни. РАС часто сопровождаются другими нарушениями, в том числе эпилепсией, депрессией, тревожным состоянием и гиперактивным расстройством с дефицитом внимания.

Раннее диагностирование аутизма, надлежащее обследование и терапия имеют жизненно важное значение для дальнейшего роста и развития человека. Для лечения детей используются индивидуальные программы психологической коррекции.

Способов вылечить РАС в настоящее время нет. Однако психосоциальные мероприятия, например, поведенческая терапия и программы обучения для родителей и других лиц, обеспечивающих уход, могут ослабить затруднения в коммуникациях и социальном поведении, оказав положительное воздействие на благополучие и качество жизни личности.

В России общая численность лиц с РАС, согласно мониторингу органов исполнительной власти субъектов РФ (2020), составила 32 тысячи 899 человек.

В РФ для обучения и воспитания детей с аутизмом разработан специальный образовательный стандарт, создаются программы и методы коррекционной помощи, адаптируются зарубежные психолого-педагогические подходы. Кроме того, в помощь учителям и родителям по поручению Минпросвещения России на сайте Института коррекционной педагогики РАО размещены рекомендации по психолого-педагогической поддержке школьников с РАС в период дистанционного образования.

С 2008 года ежегодно 2 апреля в знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями, а также для привлечения внимания политиков и простых граждан к проблемам аутизма в мире по инициативе фонда Autism Speaks проходит акция «Зажги синим»(Light It Up Blue). Синий – официальный цвет организации. В этот день в странах, присоединившихся к акции, здания подсвечивают синими прожекторами. В России акция проводится с 2013 года, первым городом-участником стала Москва, вслед за ней подтянулись Санкт-Петербург, Белгород, Воронеж, Кострома, Новосибирск, Нижний Новгород, Самара, Симферополь, Тюмень и другие города.

«Зажги синим»

Ежегодно каждый Всемирный день информирования об аутизме посвящен определенной теме, определенной ООН. В 2023 году была выбрана тема «Трансформация повествования»: вклад дома, на работе, в искусство и в разработку политики"

Материал подготовлен на основе информации РИА Новости и открытых источников.

Книги

- Денисова-Радзинская, Е. Мы все из одной глины : как преодолеть трудности, если ты необычный / Елена Денисова-Радзинская. - Москва : АСТ, 2016. - 288 с.. (ф.4)
- Венар, Ч. Психопатология развития детского и подросткового возраста / Ч.Венар.П.Кериг. - Санкт-Петербург : прайм-Еврознак;Олма-пресс, 2004. - 384с. - (Главный учебник). - (ЦГБ)

- Фрит, К. Мозг и душа : как нервная деятельность формирует наш внутренний мир: пер. с англ. / Крис Фрит. - Москва : Астрель, 2010. - 335 с. - (Элементы). (ф.20)

Периодические издания

- ✓ Браткова, М. Методические рекомендации для организации и проведения педагогических занятий с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОО / М. Браткова, О. Караневская. // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 5. - С. 76-80.
- ✓ Браткова, М. Особенности проведения подготовительного этапа периода адаптации ребенка с расстройствами аутистического спектра к ДОО / М. Браткова. // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 3. - С. 76-80.
- ✓ Вроно, Е. Дети дождя : аутисты / Е. Вроно. // Здоровье школьника. - 2012. - №9. - С. 72-73.
- ✓ Исаева, В. Особенный подход : В Миассе открыт ресурсный класс / В. Исаева // Миасский рабочий. - 2022. - 24 ноября. - С. 5.
- ✓ Караневская, О. Особенности проведения основного периода адаптации к ДОО ребенка с расстройствами аутического спектра / О. Караневская. // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 4. - С. 78-82.
- ✓ Махлеева, Ю. Помочь вовремя : в Челябинской области откроют пять центров ранней диагностики аутизма / Ю. Махлеева.// Южноуральская панорама. - 2022. - 17 февраля. - С. 11.
- ✓ Неретина, Т.Г. Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : (ЗПР, дети с легкой степенью умственной отсталости, с отклонениями в психической сфере, с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, поведения) / Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова. // Начальная школа. - 2015. - № 11. - С. 38-44.
- ✓ Оказать своевременную помощь "детям дождя" : начал работу кабинет диагностики расстройств аутистического спектра. // Миасский рабочий. - 2023. - 16 марта. - С. 3.
- ✓ Павлова, М. Понять мироощущение : заболевание аутизма в Челябинской области. Беседа с уполномоченным по правам человека М.Павловой / записала Е.Сырцева. // Южноуральская панорама. - 2017. - 20 апреля. - С. 9.
- ✓ Сырцева, Е. Право на уроки : ресурсный класс для детей с синдромом Дауна и аутизмом / Е. Сырцева. // Южноуральская панорама. - 2017. - 23 ноября. - С. 8.
- ✓ Яраева, В. Аутизм: новое в диагностике и лечении : консультация травматолога-ортопеда и невролога А П. Ефимова / В. Яраева. // Будь здоров!. - 2017. - № 3. - С. 67-72.

Составитель: О.Б.Шакирова, вед.библиограф

МКУ «Централизованная библиотечная система»
Отдел библиографической работы

Необычные люди

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

Рекомендательный список

Миасс
2024