

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Восприятие информации, одновременно поступающей по нескольким чувственным каналам, и объединение этой информации в единое целое называется **сенсорной интеграцией**. Нельзя сформировать представления предмета, явления окружающего мира, развить речь, если не сформирована база для ее развития, которой и является сенсорная интеграция.

Например, при условии нормального развития, ребёнок способен видеть какой-либо предмет, одновременно с этим ощупывать его, слышать название и понимать, о чём идёт речь. А для некоторых детей понять, что им говорят, если к ним в это же время прикасаются, невозможно: они либо понимают, что им говорят, но не чувствуют прикосновения, либо чувствуют прикосновение, но не понимают, о чем идет речь. В данной ситуации мы имеем дело с **дисфункцией сенсорной интеграции** или нарушением процесса переработки информации, поступающей от органов чувств.

Лечение проблем сенсорной обработки называется **сенсорной терапией**, цель которой состоит в том, чтобы в веселой, игровой форме научить ребёнка адекватно реагировать на изменения в окружающей среде. В ходе сенсорной терапии происходит насыщение окружающей обстановки предметами, которые предоставляли бы ребенку возможность видеть, слышать, осязать, ощущать вкусы и запахи, познавать устойчивость своего тела, развивать двигательные умения.

В коррекционной педагогике разработаны комплексы занятий, игр и

упражнений, способствующих сенсорному развитию и сенсорной интеграции ребёнка. Используемые приемы сенсорной интеграции способствуют удовлетворению потребности ребенка в осознании себя, а так же окружающего предметного мира, обеспечивают развитие моторных, речевых, коммуникативных, познавательных, сенсорных умений и благотворно влияют на развитие ребенка в целом.



ЭРГОТЕРАПИЯ

Эрготерапия (έργον — труд, занятие, θεραπεία — лечение, оздоровление) — раздел клинической медицины, специализирующийся на оценке, развитии и восстановлении активности людей, которые в результате болезни или травмы потеряли способность двигаться, координировать движения или заниматься повседневными делами. Эрготерапия применяется в педиатрии, неврологии и нейрохирургии для помощи людям с поражением периферической и центральной нервной системы.

Также эрготерапевты помогают детям с особенностями быть включёнными в повседневную жизнь. Эрготерапия – это

комплекс целенаправленных занятий для обеспечения наибольшей возможной функциональной независимости для детей, живущих с последствиями болезни, травмы, врожденных дефектов, инвалидности или задержки развития.

Детская эрготерапия нацелена на помощь детям в приобретении навыков, необходимых жизнедеятельности, повышение самостоятельности в повседневных задачах, таких как соблюдение личной гигиены, прием пищи, одевание, повышение способности играть со сверстниками, умение писать более разборчиво, повышение усидчивости и адаптации к повседневной жизни.

Эрготерапевт — это специалист по восстановлению социальных, бытовых, рабочих, функциональных и двигательных навыков у людей с ограниченными возможностями. В его практике используется трудотерапия, психолого-педагогические приёмы, физические упражнения, элементы мануальной терапии, массажа и подбор индивидуального оборудования.

Виды заболеваний, где применяется эрготерапия и сенсорная интеграция

- Нарушение сенсорной интеграции
- Синдром дефицита внимания и гиперактивность (СДВГ)
- Аутизм
- Церебральный паралич
- Синдром Дауна
- Задержка в развитии
- Нарушение функций мелкой и крупной моторики
- Умственное отставание
- Психосоциальные расстройства

ИСТОЧНИКИ

- Аршинова, И. А. **Нарушение сенсорной обработки у ребенка: как с ним справиться** / И. А. Аршинова. - Текст : электронный // Медицина обо мне: [сайт]. - URL: https://medaboutme.ru/articles/narushenie_sensor_noy_obrabotki_u_rebenka_kak_s_nim_spravlyatsya/ (дата обращения: 09.07.2024).
- Баранов Д. А. **Эрготерапия: что это и кому необходимо?** / Д. А. Баранов. - Текст : электронный // УГМК-Здоровье: [сайт]. - URL: <https://www.ugmk-clinic.ru/article/articles/ergoterapiya/> (дата обращения: 09.07.2024).
- Волкова, Н. **Эрготерапия: лечение занятиями, в которых есть смысл и удовольствие** / Н. Волкова. - Текст : электронный // ДефектологияПроф. Московский институт коррекционной педагогики: [сайт]. - URL: https://www.defektologiya.pro/zhurnal/ergoterapiya_lechenie_zanyatiami_v_kotoryix_est_smysl_i_udovolstvie/ (дата обращения: 09.07.2024).
- Клинова, В. В. **Как заниматься сенсорной интеграцией дома?** / В. В. Клинова. - Текст : электронный // МААМ.RU : [международный образовательный портал]. - URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/kak-zanimatsja-sensornoj-integraciei-doma.html> (дата обращения: 09.07.2024).
- Крючкова, Г. А. **Игры и упражнения на развитие сенсорной интеграции** / Г. А. Крючкова. - Текст : электронный // Образовательная социальная сеть : [сайт]. - URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/02/08/igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-sensornoj-integratsii> (дата обращения: 09.07.2024).
- Моисеева, Ю. **Сенсорная интеграция: как научить ребёнка чувствовать правильно?** / Ю. Моисеева - Текст : электронный // Sibmeda. Журнал о здоровье : [сайт]. - URL:

- <https://sibmeda.ru/articles/pediatriya/sensornaya-integratsiya-kak-nauchit-rebyenka-chuvstvovat-pravilno/> (дата обращения: 09.07.2024).
- Островская, Е. А. **Игры для детей с элементами сенсорной интеграции** / Е. А. Островская. - Текст : электронный // Психологическая газета : [сайт]. - URL: <https://psy.su/feed/7496/> (дата обращения: 09.07.2024).
- Пчелинцева, Е.В. **Роль эрготерапии в реабилитационном процессе** / Е. В. Пчелинцева. - Текст : электронный // Ивановский государственный медицинский университет : [сайт]. - URL: <https://ivgmu.ru/attachments/46729/> (дата обращения: 09.07.2024).
- Сибилева, Е. А. **Эрготерапия: что это такое?** / Е. А. Сибилева. - Текст : электронный // Медицина обо мне: [сайт]. - URL: https://medaboutme.ru/articles/ergoterapiya_chno_eto_takoe/ (дата обращения: 09.07.2024).
- Шурыгина, Д. Д. **Что такое эрготерапия и зачем нужен эрготерапевт?** / Д. Д. Шурыгина. - Текст : электронный // Практика социальной работы. Открытый методический ресурс: [сайт]. - URL: http://www.центрсемья.рф/system/files/tmp/Шурыгина_Д_Д_Эрготерапия%20зачем%20она%20нужна.pdf (дата обращения: 09.07.2024).
- Щербинина, О. **Родителям о сенсорной интеграции** / О. Щербинина. - Текст : электронный // Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями : [сайт]. - URL: <https://rctver.ru/parents/173-roditelyam-o-sensornoj-integratsii.html> (дата обращения: 09.07.2024).

Составитель: Запелова Е.А., заведующий
Отделом библиографической работы

Фотографии взяты из открытых интернет-источников



МКУ «Централизованная библиотечная система»
Центральная городская библиотека
им. Ю.Н. Либединского
Отдел библиографической работы

программа «Территория возможностей»

Сенсорная интеграция и эрготерапия



Миасс, 2024