

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику, коррекцию и комплексную помощь детям в возрасте от 0 до 3 лет с различными нарушениями развития. Особенностью данной категории детей является то, что чем раньше начинается оказание помощи, тем больше шансов на успешную коррекцию и адаптацию в обществе.

Основные задачи ранней помощи:

- ранняя диагностика нарушений развития;
- оказание помощи семьям в воспитании и обучении детей;
- раннее лечение и коррекция нарушений;
- создание условий для социальной адаптации и реабилитации детей.

Организация ранней помощи детям с ОВЗ может осуществляться в рамках системы здравоохранения, через специализированные службы и центры ранней помощи, через педагогическую помощь в детских садах и школах.



Основные направления деятельности Службы ранней помощи

Технологии и модели ранней помощи бывают разные: сенсорная интеграция, занятия с дефектологами, логопедами, психологическая поддержка и другие. Принципы ранней помощи - индивидуальный подход, комплексность мероприятий, развитие и поддержание активности, компетентности у родителей.

Важным направлением программ оказания ранней помощи является **помощь родителям детей с ОВЗ**. Специалисты помогают родителям разобраться в особенностях развития и поведения детей, дают рекомендации по воспитанию и обучению.

**ЕСЛИ У РЕБЕНКА ВЫЯВЛЯЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИИ,
ОБРАТИТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ К СПЕЦИАЛИСТАМ!**

Специальный педагог (дефектолог)

- поможет определить особенности социального и познавательного развития ребенка (уровень сформированности взаимодействия малыша со взрослыми, зрительных и слуховых ориентировочных реакций, манипулятивных умений и навыков с предметами-игрушками);
- разработает индивидуальную программу развития ребенка;
- проведет коррекционно-развивающие занятия с малышом в присутствии родителей;
- познакомит и обучит их приемам стимуляции познавательного развития.

Логопед

- поможет определить особенности доречевого и раннего речевого развития ребенка;
- подберет педагогические методы и приемы по стимуляции развития речевых возможностей малыша;
- разработает индивидуальную программу по активизации предпосылок к развитию речи;
- проведет занятия по стимуляции речевого развития ребенка;
- обучит приемам стимуляции речевого развития детей младенческого и раннего возраста.

Психолог

- поможет изучить особенности эмоционального развития малыша;
- проконсультирует родителей по вопросам развития, воспитания и обучения малыша в семье;
- посоветует наиболее адекватные способы общения с ребенком, исходя из его возрастных и психофизиологических особенностей;
- окажет психологическую поддержку родителям, поможет им найти выход из трудной жизненной ситуации, подобрать наиболее оптимальные способы эмоционально-развивающего общения.

ИСТОЧНИКИ

- Охочинская, Н. С. Алгоритм создания программы ранней помощи и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей / Н. С. Охочинская . - Текст : электронный // Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : [сайт]. - URL: <https://iro86.ru/images/Documents/docs2018/OVZ/555.pdf> (дата обращения: 06.11.2024).
- Приходько, О. Г. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям / О. Г. Приходько, О. В. Югова . - Текст : электронный // Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи : [сайт]. - URL: <https://iro86.ru/images/Documents/docs2018/OVZ/555.pdf> (дата обращения: 06.11.2024).
- Программа комплексной социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, ОВЗ и их семей в системе ранней помощи : методическое пособие . - Текст : электронный // Ассоциация организаций по защите семьи : [сайт]. - URL: [https://aozs.ru/files/Программа%20комплексной%20социальной%20реабилитации%20\(абилитации\)%20детей%20с%20ОВЗ%20и%20их%20семей%20в%20Осисеме%20ранней%20помощи.pdf](https://aozs.ru/files/Программа%20комплексной%20социальной%20реабилитации%20(абилитации)%20детей%20с%20ОВЗ%20и%20их%20семей%20в%20Осисеме%20ранней%20помощи.pdf) (дата обращения: 06.11.2024).

Составитель: Запезалова Е.А., заведующий
Отделом библиографической работы

Фотографии взяты из открытых интернет-источников



МКУ «Централизованная библиотечная система»

Центральная городская библиотека
им. Ю.Н. Либединского

Отдел библиографической работы

программа «Территория возможностей»

Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ и их родителям



Миасс, 2024