

*Дорогие папа и мама!*  
*Хотите, чтобы я был*  
*счастливым и уверенным в себе*  
*человеком? Тогда всегда*  
*помните эти простые советы:*



**Не балуй** меня, ведь я знаю, что ты не обязан исполнять каждое мое желание.

**Не бойся** быть со мной прямолинейным.



**Не давай** мне формировать плохие привычки: отучаться будет еще тяжелее.



**Не заставляй** меня чувствовать себя так, будто мое мнение не имеет значения: я от этого еще хуже буду себя вести, так и знай.

**Не поправляй** меня в присутствии других людей: я лучше восприму

информацию, если ты сделаешь замечание с глазу на глаз.



**Не заставляй** меня чувствовать себя так, будто мои ошибки — это страшные преступления.

**Не защищай** меня все время от последствий моих поступков: я должен научиться понимать, что у действия бывает противодействие.

**Не обращай** внимания на мои мелкие придирки: иногда мне просто хочется общения



**Не расстраивайся** слишком сильно, когда я говорю, что ненавижу тебя: я не ненавижу тебя, а бунтую против твоей власти.

**Не повторяй** все по сто раз, иначе я буду делать вид, будто я глухой.

**Не давай** опрометчивых обещаний: я расстроюсь, если ты их не исполнишь.



**Не забывай**, что я пока еще не всегда могу вдумчиво объяснить то, что чувствую.

**Не требуй** от меня правды, если сердись, иначе я могу обмануть тебя от страха.

**Не будь** непостоянным: меня это сильно портит.

**Не оставляй** мои вопросы без ответов, или я пойду искать ответы в другом месте.



**Не говори**, что мои страхи не важны. Они ужасно важны, совсем не малы и мне становится еще страшнее, когда ты этого не понимаешь.

**Не притворяйся** совершенным и не совершающим ошибок. Я ужасно расстроюсь, когда выясню, что это не так.



**Не думай**, что извиниться передо мной — ниже твоего достоинства. Если ты извинишься, когда не прав, то научишь меня тому же.

**Не забывай**, что я быстро расту. Тебе придется перестраиваться очень часто.

**А еще я обожаю экспериментировать.** Без этого я не развиваюсь, так что будь добр, делай на это скидку.



***И последнее: помни, что я не могу вырасти счастливым человеком, если меня не будут сильно-сильно любить дома, но это ты и так знаешь!***

- ❁ Жажигина, М. А. Чего не следует делать родителям, но Что они всё равно делают / Жажигина М.А. - 4-е изд. - М. : Генезис, 2012. - 240 с. (ф.16)
- ❁ Лопатина, А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома / А. Лопатина, М. Скребцова. - [Б. м.] ; М. : Амрита-Русь, 2009. - 176 с. (ф. 3, 4, 5, 6, 7, 16, 17, 20, 22)
- ❁ Рогов, Е. И. Я и Самопознание. Развиваю мышление, память, воображение / Е.И.Рогов. - М;Ростов-н/Д : MapT, 2006. - 224с. - (Психология детства). (ф.4)
- ❁ Мурашова, Е. В. Дети-"тюфяки" и дети-"катастрофы" : гиподинамический и гипердинамический синдром у детей / Е.В.Мурашова. - Екатеринбург : У-Фактория, 2007. - 256с. - (Психология детства). (ЦГБ, ф. 1, 3, 4, 6, 16, 17, 20).
- ❁ Корчак, Я. Как любить ребёнка / Януш Корчак. - Екатеринбург : У-Фактория, 2008; 2005. - 380 с. - (Психология детства: Классическое наследие). (ЦГБ, ф. 5, 20, 22)
- ❁ Внукова, М. Что делать, если ребёнок не хочет... [Текст] / Марина Внукова. - М. : АСТ, 2014. - 288 с. - (Психология детства). (ф. 4)
- ❁ Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребёнком. Как? [Текст] / Ю.Б. Гиппенрейтер. - М. : Астрель, 2013. - 238 с. (ЦГБ, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 22)

Составитель: Шакирова О.Б., вед. библиограф  
ОБР



Центральная городская библиотека  
им. Ю.Н. Либединского  
Отдел библиографической работы

# Я РАСТУ



Памятка для родителей

Миасс  
2024