

Как увлечь ребёнка чтением?



- Воронина, Т. П. Дислексия, или Почему ребенок плохо читает? / Т. П. Воронина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 95 с.

Пособие направлено на устранение нарушений чтения у детей, содержит упражнения, задания и игры, которые помогают развить навыки чтения, закрепить и автоматизировать их.

- Динаев, А. Почему он не читает? 100 советов, как увлечь ребенка чтением / А. Динаев. - Москва : Альпина Пабlishер, 2025. - 336 с.

Практическое руководство, направленное на формирование интереса к чтению у детей разных возрастов. Автор, кандидат педагогических наук, победитель конкурса «Учитель года России», делится проверенными методами, основанными на личном опыте работы с детьми.

- Покусаева, О. В. Книжки для детей. Роль сказки в развитии ребёнка // Русские дети вообще не плюются / О. Покусаева, М. Заворотная. - Москва : АСТ, 2014. - С. 153-164.

- Рапопорт, А. Д. Книга как привычка / А. Д. Рапопорт. - Москва: Дискурс, 2022. - 224 с.

Автор, мать троих сыновей, делится опытом: как с раннего возраста вовлечь ребёнка в мир книг, какие произведения подойдут малышам и детям постарше, как связать чтение с другими формами досуга.

Вечная мудрость сказок

- Ануфриева, Л. Открою тебе секрет : 8 сказок о капризах и преодолении страхов / Л. Ануфриева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 48 с.

Сборник из восьми сказочных историй, ориентированных на дошкольников. Главный герой - лисёнок Сеня, который благодаря поддержке семьи постепенно учится справляться со своими страхами и капризами.

- Базаева, Г. В. «Свет мой, зеркальце, скажи...» : сказкотерапия для профессионалов и родителей / Г. В. Базаева. - Москва : Академический Проект, 2023. - 246 с.

Книга посвящена методам использования сказок в психологической работе с детьми и взрослыми. Автор рассматривает сказкотерапию как инструмент для решения психологических проблем, поиска внутренних ресурсов и выхода из кризисных ситуаций.

- Вачков, И. В. Сказкотерапия и метафора: искусство трансформации. Монография / И. В. Вачков. - Москва : Городец, 2024. - 208 с.

Книга представляет собой исследование в области психологии, посвящённое применению сказок и метафор в терапевтических и педагогических целях. Книга сочетает теоретический анализ с практическими материалами.



- Гаврилова, Н. Б. Волшебная сказкотерапия. Лесняшки и таинственное озеро / Н. Гаврилова. - Москва : АСТ, 2023. - 64 с.

Терапевтические сказки помогают детям разобраться в своих эмоциях, научиться «проживать» их: обдумать, понять последствия и научиться регулировать. В книге затрагиваются такие темы, как гнев, обида, жадность, страх и обман - эмоции, которые часто вызывают сложности у детей.



- Каяшева, О. И. Библиотерапия и сказкотерапия в психологической практике / О. И. Каяшева. - Москва : Бахрах-М, 2012. - 286 с.

В пособии рассматриваются жанры, виды и функции сказки, практические техники библиотерапии и сказкотерапии, приводится анализ сказочных сюжетов.

- Лопатина, А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома / А. Лопатина, М. Скребцова. - [Б. м.] : Амрита-Русь, 2009. - 176 с.

Книга состоит из 33 уроков, в которые включены сказки, стихи, игры, задания и беседы. Конспекты занятий составлены так, чтобы в работе над ними участвовали не только дети, но и члены их семей. Для этого предлагаются интервью с родителями, совместные праздники, рисунки и письма благодарности.

- ◆ Лопатина, А. А. Вечная мудрость сказок. Книги 1-3 : уроки нравственности в притчах, легендах и сказках народов мира / А. Лопатина, М. Скребцова. - Москва : Амрита-Русь, 2007-2008.

В издании собраны легенды и сказания народов мира, через образное восприятие воспитывающие в ребенке осознание и ясность в таких вопросах, как дружба, любовь, доброта и ум. По книге можно заниматься чтением и рисованием, развитием сценических и игровых навыков, воспитывать верность, умение сострадать и радоваться, размышлять и принимать решения.

- ◆ Ульева, Е. Сказки про детский сад / Е. Ульева. - Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2025. - 80 с.
- ◆ Ульева, Е. А. Эмоциональные сказки / Е. Ульева. - Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2024. - 96 с.
- ◆ Ульева, Е. Энциклопедия добрых дел : сказки для малышей / Е. Ульева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 80 с.
- ◆ Ульева, Е. Энциклопедия о любви и дружбе : сказки для малышей / Е. Ульева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 80 с.

Книги призваны помочь родителям в воспитании у ребёнка таких качеств, как доброта, отзывчивость, воспитанность и других, формировании у детей понятий о любви, дружбе, эмпатии, обучении умению управлять своими эмоциями. В изданиях включены интересные задания и стихи, которые помогут закрепить полученные знания.



Когда нужно начинать читать?

Психологи, педагоги, библиотекари единодушно утверждают: **первое знакомство ребенка с книгой должно состояться как можно раньше и именно в семье.** Это должна быть хорошая книга, способная дать пищу уму и сердцу, заставить волноваться, сопереживать, думать, удивляться.

Сначала малыш услышит в мамином пересказе сказки, а став постарше, познакомится и с книгами. Сказки обогащают внутренний мир детей, прививают им любовь к чтению и книгам. А для коррекции эмоционального состояния ребёнка, развития личности и решения психологических проблем можно использовать современный метод **практической психологии, основанный на использовании сказок, – сказкотерапию.**



Руководство детским чтением требует от родителей много знаний, сил и времени, но это радостный труд, потому что рождает духовные связи отца и матери с детьми. Помочь родителям в деле литературного развития ребёнка могут **практические пособия специалистов**, содержащие важные советы и рекомендации.

Составитель: Запевалова Е.А., заведующий
Отделом библиографической работы



МКУ «Централизованная
библиотечная система»
Отдел библиографической
работы



программа «Территория возможностей»

Литературное развитие в семье. Сказкотерапия



рекомендательный список
для родителей

Миасс, 2026